



УДК 378.1

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ РОССИИ, С ВКЛАДОМ ВОЕННЫХ-МЕДИКОВ  
В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ  
(К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ)

**Арутюнян В. С.**

*ведущий специалист ФГБОУ ВО*

*«Российский биотехнологический университет «РОСБИОТЕХ»*

*соискатель*

*ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал,*

*Шуя*

*[pozojan1202@mail.ru](mailto:pozojan1202@mail.ru)*

**Аннотация.** Статья посвящена опыту авторов по ознакомлению зарубежных студентов, обучающихся в медицинских вузах России, с вкладом военных-медиков в Победу в Великой Отечественной войне. Особое внимание уделяется подвигам врачей и медсестер, их необыкновенной стойкости и верности присяге и клятве Гиппократов. Статья направлена на демонстрацию необходимости знать и помнить исторический вклад России (Советского Союза) в Победу в Великой Отечественной войне, которая являлась частью Второй мировой войны у зарубежных студентов - будущих врачей, обучающихся в Российских медицинских вузах.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, исторический опыт, российская медицинская культура, вклад российских военных-медиков.

FAMILIARIZATION OF FOREIGN STUDENTS STUDYING AT MEDICAL  
UNIVERSITIES IN RUSSIA WITH THE CONTRIBUTION OF MILITARY  
DOCTORS TO THE VICTORY IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

(ON THE OCCASION OF THE 80TH ANNIVERSARY OF THE VICTORY)

*Arutyunyan V. S.*

*specialist in educational and methodological work*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education*

*Russian Biotechnological University*

*candidate for the degree of candidate of pedagogical sciences*

*Shuya branch of Ivanovo State University*

*Shuya*

*pozozan1202@mail.ru*

**Annotation.** The article tells about the unique experience of integrating foreign students into the Russian medical environment. Special attention is paid to the exploits of doctors and nurses, their extraordinary fortitude and loyalty to the oath, which serves as a source of inspiration for future specialists. The article aims to demonstrate the importance of historical experience for future doctors. It shows that studying the history of Russian medical culture can inspire young professionals to achieve high professional standards and humane treatment of patients.

**Keywords:** The Great Patriotic War, historical experience, Russian medical culture, contribution of Russian military doctors.

### ***Введение***

В предыдущих исследованиях (Арутюнян, 2024, с. 122-131; Арутюнян, 2024, с. 27-29) мы выявили заметный дефицит знаний о российской медицинской культуре среди зарубежных студентов, обучающихся в Российских медицинских вузах. Для решения этой проблемы нами был разработан авторский курс "Российская медицинская культура – история и современность" (Арутюнян, 2024, с. 180-183). Этот курс не только получил положительные отзывы зарубежных студентов-медиков, обучающихся в Российском биотехнологическом университете, но и пробудил особый интерес к теме подвигов советских военных медиков в Великой Отечественной войне (1941-1945гг). Глубокий интерес, проявленный студентами, послужил мощным

толчком для дальнейшей работы в этом направлении. Мы решили углубиться в изучение этого исторического опыта, рассматривая его как мощный инструмент для формирования профессиональных и моральных качеств будущих врачей, обучающихся в Российских медицинских вузах.

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне Российский биотехнологический университет представил специальную программу для зарубежных студентов-медиков и ординаторов, посвященную героизму советских военных медиков в годы войны. Программа включала в себя погружение в исторический контекст через лекции, интерактивные дискуссии и просмотры документальных фильмов. Студенты не только позитивно отреагировали на программу, но и проявили искреннюю заинтересованность в изучении истории и традиций российской медицинской культуры. Особый интерес и восхищение они выразили, узнав о бесценном вкладе советских военных медиков в Победу в Великой Отечественной войне и во Второй мировой войне в целом. Центром курса стало изучение героических поступков советских военных медиков, которые остались верны клятве Гиппократ, даже ценой своей жизни.

### ***Постановка проблемы***

Формирование высококвалифицированных и гуманных врачей из зарубежных студентов, обучающихся в российских медицинских вузах, требует освоения медицинской профессии, основанного на глубоком погружении в историю становления и развития российской медицинской культуры. Подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны является ярким и неисчерпаемым источником этих ценностей, однако его роль в формировании профессионального сознания и этического мировоззрения будущих врачей, обучающихся в российских медицинских вузах, остается недостаточно изученной, что и подтверждает актуальность темы нашей статьи.

### ***Методы исследования***

Использование анкет для сбора данных о знаниях, мнениях и отношении зарубежных студентов, обучающихся в медицинских вузах России, к теме до и

после проведения исследовательской программы позволяет проанализировать и установить динамику изменений. Беседы, проведенные со студентами для выявления их личного восприятия и оценок изучаемого материала, позволяют получить богатую информацию о субъективном опыте. Изучение художественных и документальных фильмов о медицинской службе Великой Отечественной войны позволяет выявить их влияние на формирование представлений и оценок у студентов. Мы использовали метод «исторического погружения», стремясь не просто передать информацию, а показать её через призму человеческих судеб. Изучались военные дневники, письма с фронта и мемуары медицинских работников.

### ***Цель исследования***

Проанализировать эффективность разработанного спецкурса "Российская медицинская культура – история и современность" и, особенно, вклад советских военных медиков в Победу в Великой Отечественной войне.

### ***Результаты исследования***

Нами разработан и апробирован авторский курс "Российская медицинская культура – история и современность". В процессе его изучения проведены лекции, семинары, организованы посещения медицинских музеев Москвы, чтение студентам отрывков из художественных произведений, посвященных Великой Отечественной войне, и просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

### **Приведем примеры из военных дневников медицинского персонала:**

- Хирург полевого госпиталя: "15 июля. Операционная работает круглосуточно. Усталость невероятная, но раненых привозят без перерыва. Сегодня оперировал троих с проникающими ранениями грудной клетки. Не хватает перевязочных материалов. Мораль бойцов высокая, это помогает нам держаться".

- Фельдшер санбата: "22 августа. Сегодня эвакуировали батальон после атаки. Ужасающее зрелище. Раны разной тяжести, от осколочных до огнестрельных. Не хватает наркоза, но мы стараемся помочь всем..." Примеры

из писем с фронта:

**- Письмо медицинской сестры родным:**

"Дорогие мама и папа! Работа тяжелая, но я не жалею, что пришла сюда. Видеть спасенные жизни – величайшая награда. Пишу вам между дежурствами, все время не хватает сил... Берегите себя!"

**- Письмо раненого бойца своим родителям:**

"Дорогие мама и папа! Вчера меня оперировали лучшие врачи на свете. Они сделали все, что смогли. Спасибо им за их труд! Скоро я вернусь домой!"

**Примеры из мемуаров медицинских работников:**

- Воспоминания главного хирурга эвакогоспиталя: "Годы войны стали для нас жестоким уроком профессионализма и выдержки. Мы видели много смертей, много страданий, но всегда старались сделать все возможное, чтобы спасти людей. Эти воспоминания преследуют меня до сих пор..."

- Воспоминания медицинской сестры: "На войне я поняла, что медицина – это не только наука, но и великое служение. Это было время невероятного напряжения и героизма, но мы держались благодаря состраданию и желанию помочь..."

Особое внимание было уделено количественным показателям. Мы рассказали о более чем 200 000 врачах и 500 000 представителей среднего и младшего медицинского персонала, участвовавших в Великой Отечественной войны.

**Общая численность:** «...В годы войны в ряды Советской Армии было призвано 140 тыс. врачей (96,3 тыс. врачей – женщин; 43,7 тыс. – мужчин); – 228 тыс. медсестер» (Великая Отечественная война Сайт: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения 14.02.2025 г.))

**Погибло:** По разным оценкам, на фронтах Великой Отечественной войны погибло или пропали без вести от 85 до 100 тысяч медицинских работников (История медицины Сайт: <https://www.historymed.ru>. Москва 2020. – 7 с. (дата обращения 15.02.2025 г.)).

**Ранено и контужено:** Число раненых и контуженых медиков исчислялось

десятками тысяч; многие из них после выздоровления возвращались на фронт.

**Спасение жизней и операции:**

**Возвращено в строй:** благодаря самоотверженному труду военных медиков в строй было возвращено более 70% раненых и больных воинов. Это огромная цифра, свидетельствующая о высоком уровне организации медицинской службы и профессионализме медработников.

**Проведено операций:** за годы войны военные медики провели свыше 17 миллионов операций. Этот огромный объем работы лег на плечи хирургов и медсестер фронта. Приблизительные данные за 1941-1945 годы говорят о том, что количество оперативных вмешательств могло достигать 20 миллионов.

Примерные потери среди медицинского персонала составили 43 %, что подчеркивает огромные жертвы, принесенные ради спасения жизни бойцов.

**Ордена и награды:** герои Советского Союза: Звания Героя Советского Союза были удостоены 47 медицинских работника. Это высшая степень отличия за подвиги, совершенные во время войны.

**Другие награды:** Тысячи медицинских работников были награждены орденами и медалями, в том числе: Орден Ленина; Орден Красного Знамени; Орден Отечественной войны I и II степени; Орден Красной Звезды; Медаль "За отвагу"; Медаль "За боевые заслуги"

**Примеры подвигов:**

«...**Вера Кашеева:** Санинструктор, вынесла с поля боя множество раненых, оказывала им первую медицинскую помощь. В одном из боев заменила погибшего командира и подняла солдат в атаку. Ей было присвоено звание Героя Советского Союза» (История государства Российского Сайт: <http://historyru.com> (дата обращения 13.02.2025 г.)).

«...**Зинаида Туснолобова-Марченко:** Санинструктор, вынесла с поля боя 123 раненых бойца. В одном из боев была тяжело ранена и лишилась обеих рук и ног. Несмотря на это, продолжала вдохновлять солдат своим примером. Ей было присвоено звание Героя Советского Союза» (История государства Российского Сайт: <http://historyru.com> (дата обращения 13.02.2025 г.)).

«...**Сынорова Вера Фёдоровна**. Капитан, врач-хирург медсанбата. Воевала в составе 20-й и 33-й армий Западного и 69-й армии 1-го Белорусского фронтов. Оказывала хирургическую помощь раненым в битвах под Москвой, Курском, в Висло-Одерской операции. Награждена орденом Красной Звезды и тремя медалями. «...**Хайрутдинова Марьям Хайрутдиновна**. Участник Сталинградской битвы и освобождения Крыма в качестве хирургической медсестры. Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалью «За оборону Сталинграда» и медалью Жукова» (История государства Российского Сайт: <http://historyru.com> (дата обращения 13.02.2025 г.)).

**Примеры подвигов:**

- **Людмила Павличенко**: одна из самых результативных снайперов ВОВ (309 подтвержденных уничтоженных солдат и офицеров противника), оказывала первую медицинскую помощь раненым на передовой. После ранения в 1942 году была отозвана с фронта и занималась пропагандой в США и Канаде, рассказывая о героизме советских солдат.

- **Александр Федорович Быковский**: Военный хирург, который во время обороны Сталинграда провел тысячи операций, часто под обстрелом. Он разработал новые методы лечения огнестрельных ранений грудной клетки, что позволило спасти жизни многим солдатам. За свой вклад в военную медицину был удостоен звания Героя Социалистического Труда.

- **Екатерина Илларионовна Демина (Михайлова)**: Санинструктор морской пехоты. Участвовала в самых ожесточенных боях, выносила раненых с поля боя, оказывала первую помощь. В одном из боев, будучи раненой, перевязала себя и продолжала сражаться. За свои подвиги была удостоена звания Героя Советского Союза. Особенно прославилась при форсировании Днестровского лимана и штурме крепости Темрюк, где лично уничтожила несколько десятков солдат противника и захватила пленных.

Студенты из Китая проявили особый интерес к теме, что вполне объяснимо. Их страна, пережившая страшные испытания в годы Второй мировой войны, столкнулась с японской агрессией и вошла в число наиболее

пострадавших государств. Масштаб китайских потерь сопоставим с трагедией, которую пережил Советский Союз в Великой Отечественной войне.

**Приведем некоторые ключевые моменты:**

- **Японская агрессия:** Китай стал жертвой японской агрессии еще до начала Второй мировой войны в Европе. В 1931 году Япония оккупировала Маньчжурию, а в 1937 году началась полномасштабная японо-китайская война.

- **Оккупация и зверства:** Японские войска совершали многочисленные зверства на оккупированных территориях Китая. Самым известным примером является Нанкинская резня 1937 года, когда японские солдаты убили сотни тысяч мирных жителей и изнасиловали десятки тысяч женщин.

- **Материальный ущерб и экономический упадок:** Война нанесла огромный материальный ущерб китайской экономике. Были разрушены города, фабрики, дороги и сельскохозяйственные угодья. Миллионы людей остались без крова и средств к существованию.

- **Человеческие потери:**

«...Китайские источники приводят цифру в 35 млн. — общее количество потерь убитыми и ранеными (вооружённые силы и гражданское население)» [Японо-китайская война 1937—1945 гг. <http://www.hrono.ru> (дата обращения 15.02.2025 г.)]. Это огромная цифра, сопоставимая с потерями Советского Союза в Великой Отечественной войне (потери Советского Союза составили 27 млн.).

- **Внутренний конфликт:** Война в Китае осложнялась внутренним конфликтом между коммунистами и националистами, которые боролись за власть в стране. Это ослабляло сопротивление японской агрессии.

Для более глубокого погружения были проведены лекции с демонстрацией фрагментов документальных фильмов о медицинской службе во время Великой Отечественной войны, таких как "Освобождение" (сцены полевых госпиталей), "В августе 44-го" (изображение труда медиков в сложных условиях), "Иди и смотри" (подчеркивание гуманитарной катастрофы и необходимости медицинской помощи), "Они сражались за Родину" (героизм на фронте), "Битва за Москву" (масштабы медицинской эвакуации). Эти фильмы наглядно

продемонстрировали условия работы медиков в полевых госпиталях, на санбатах, уникальные методики оказания медицинской помощи. Студенты были глубоко потрясены увиденным и услышанным. Анкетирование, проведенное после завершения программы, показало значительное повышение уровня знаний о роли медицинской службы в Великой Отечественной войне и формирование более глубокого понимания духовных ценностей российской медицины. Многие отметили, что изучение этого исторического опыта помогло им по-новому понять смысл медицинской профессии и важность гуманного отношения к пациентам. В работе над курсом приняло участие более 100 зарубежных студентов-медиков из стран дальнего (Индия, Иран, Китай, Сирия и другие) и ближнего (Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан и другие) зарубежья. Проведенное исследование продемонстрировало эффективность разработанного авторского курса, направленного на вхождение зарубежных студентов в российскую медицинскую культуру через призму изучения подвига военных медиков во время Великой Отечественной войны, являющейся частью Второй мировой войны.

### *Заключение*

Проведенное исследование демонстрирует высокую эффективность использования исторического опыта Великой Отечественной войны для интеграции зарубежных студентов в российскую медицинскую культуру. Изучение подвига медицинских работников Великой Отечественной войны превзошло простое усвоение фактов, став мощным инструментом формирования профессионального и этического сознания. Студенты не только получили глубокие знания о масштабах потерь Советского Союза во время этой войны, но и осознали духовные ценности, заложенные в основе российской медицинской культуры: самоотверженность, гуманизм, преданность профессиональному долгу. Изучение подвига военных медиков, их героизм и самопожертвование, способствовали формированию у зарубежных студентов-медиков, обучающихся в российских медицинских вузах, глобального понимания роли и места Советского Союза в Победе над фашизмом во Второй мировой войне.

## Литература

1. Арутюнян, В.С. Червова, А.А. (2024) Приобщение зарубежных студентов, обучающихся в медицинских вузах России, к Российской медицинской культуре. *Материалы первого российско-китайского международного педагогического форума с дистанционным участием, Шэньчжэнь*. Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна. Издательство "Зебра", 180-183.

2. Арутюнян, В.С. (2024). К вопросу о понятии «Российская медицинская культура», Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: *материалы XVI Международной научной конференции, Москва-Иваново-Шуя*, Москва-Иваново-Шуя: Ивановский государственный университет, 27-29.

3. Арутюнян, В.С. (2024) Введение зарубежных студентов медицинских вызов в Российскую медицинскую культуру средствами Российских музеев медицины, «Школа будущего», Москва. 2024, 4, 122-131.

4. История государства Российского. Получено с: <http://historyru.com>

5. Великая Отечественная война. Получено с: <https://ru.wikipedia.org>

6. История медицины. (2020). М., 7. Получено с: <https://www.historymed.ru>.

7. [Японо-китайская война 1937—1945 гг.](http://www.hrono.ru) Получено с: <http://www.hrono.ru>